

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Среднеширицынская средняя школа  
ИМЕНИ ГЕОРГИЕВСКОГО КАВАЛЕРА ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА  
УРАСОВА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА  
Серафимовичского района Волгоградской области

Выписка  
из основной образовательной программы основного общего  
образования (ООП ООО)

**План внеурочной деятельности  
на уровень основного общего образования  
на 2025-2026 учебный год**

Выписка верна 29.08.2025

Врио директора Короткова Е.А.

школы

**2025г.**

## **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки учащихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения, не более 350 часов в год) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организаций. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации,

организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности делится на системную и несистемную части.

Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности.

Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (советник по воспитанию следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения мероприятий и пр.).

**План внеурочной деятельности 5-9 классов на 2025/26 учебный год**

| Название курса, модуля, направления развития личности   | Формы организации       | Количество часов в неделю |         |         |         |         | проводят              |
|---|-------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|
|   |                         | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |                       |
| <b>Системная часть</b>  |                         |                           |         |         |         |         |                       |
| «Разговоры о важном», занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | Час общения             | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       | Классные руководители |
| «Функциональная грамотность»<br><br>Внеклассовая деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной, финансовой)    | Практикум               | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       | Классные руководители |
| «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее». Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (Профориентационный минимум) | Профессиональные пробы  | -                         | 1       | 1       | 1       | 1       | Классные руководители |
| Семьеведение. Ценности и традиции семьи.  | Комбинированные занятия | 1                         |         |         |         |         | Грибенникова В.А.     |

## Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов

|                                |                           |       |       |       |       |       |  |
|--------------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| «Занимательная математика»,    | практикум                 | 1     | 1     |       |       |       | Короткова<br>Е.А.Севость<br>янова Е.А. |
| «От слова к тексту»            | практикум                 |       |       |       | 1     |       | Хаустова<br>Г.Д.                       |
| «Уроки русской словесности»    | практикум                 |       |       |       |       | 1     |  |
| «Патриотическая песня»         | Кружок                    |       | 1     |       |       |       | Бирюкова<br>О.С.                       |
| «Тайны русского языка»         | практикум                 | 1     |       |       |       |       | Любебогова<br>С.С.                     |
| «Волейбол»                     | кружок                    |       |       |       | 1     |       | Фомичев А.                             |
| «Индивидуальный проект»        | Проектная<br>деятельность |       |       |       |       | 1     | Александри<br>на Ю.В.                  |
| Агрокласс                      | Практикум                 |       |       |       |       | 1     | Александри<br>на Ю.В.                  |
| Психолого-педагогический класс | Проектная<br>деятельность |       |       |       |       | 1     | Березецкая<br>Л.И.                     |
| Итого за неделю/год            |                           | 5/170 | 6/204 | 6/204 | 5/170 | 8/272 | 1020                                   |

## Несистемная часть

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Участие в патриотических акциях и мероприятиях                   | Неравномерное распределение нагрузки |
| Участие в общешкольных предметных неделях, конкурсах, олимпиадах |                                      |

|   |   |
|---|---|
| Подготовка и проведение воспитательных мероприятий разного уровня |   |
| Участие в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня          |   |
| Социальные практики, включая общественно полезную деятельность    |   |
| <b>Итого на уровень образования</b>                               | до 1750 академических часов за пять лет обучения, не более 350 часов в год. |

План дополнительного образования для обучающихся 5-9 классов на 2025/26 учебный год в МКОУ Среднецарицынская СШ